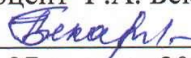


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Курс обучения **3 (3) 3**

Семестр **5 (5) (6)**

Форма обучения **очная (очно-заочная) заочная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент



З.Х. Безирова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- истории возникновения и развития кооперации и интеграции;
- отечественного и зарубежного опыта и представления возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования кооперативов и принципов кооперации;
- сущности экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	Знать: сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей. Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности

	полученные сведения для принятия управленческих решений.		деятельности кооперативных и интеграционных формирований. Владеть: навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
		ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК. Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
		ИД-3 _{ПК-6} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	семестр	Всего	семестр	Всего	семестр
	Часов/ З.е.	Часов/ З.е.	Часов/ З.е.	Часов/ З.е.	Часов/ З.е.	Часов/ З.е.
1. Контактная работа, в том числе:	77/2,1	77/2,1	38/1,1	38/1,1	14/0,4	14/0,4
лекции	36(8)*	36(8)*	18(4)*	18(4)*	6(6)*	6(6)*
практические занятия	36(8)*	36(8)*	18(4)*	18(4)*	6(6)*	6(6)*
групповые консультации	1	1	1	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1	1	1	1	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	67/1,9	67/1,9	106/2,9	106/2,9	130/3,6	130/3,6
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	57	57	96	96	120	120
реферат	5	5	5	5	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	5	5	5
Общая трудоемкость	144/4	144/4	144/4	144/4	144/4	144/4

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	4	4	6
2.	История развития кооперации и агропромышленной интеграции	4	4	6
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	4(4)*	4(4)*	6
4.	Производственные кооперативы и их союзы	4	4	6
5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	4	4	6
6.	Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК	4(4)*	4(4)*	6
7.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	4	4	6
8.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	4	4	7
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России	4	4	8
Итого:		36(8)*	36(8)*	57

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	2	2	10
2.	История развития кооперации и агропромышленной интеграции	2	2	10
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	2(2)*	2(2)*	10
4.	Производственные кооперативы и их союзы	2	2	10
5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	2	2	10
6.	Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК	2(2)*	2(2)*	10
7.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	2	2	12
8.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	2	2	12
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России	2	2	12
Итого:		18(4)*	18(4)*	96

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	0,5(0,5)*	-	10
2.	История развития кооперации и агропромышленной интеграции	-	0,5(0,5)*	12
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	14
4.	Производственные кооперативы и их союзы	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	14
5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	14
6.	Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК	1(1)*	1(1)*	14
7.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	1(1)*	1(1)*	14
8.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	1(1)*	1(1)*	14
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России	1(1)*	1(1)*	14
Итого:		6(6)*	6(6)*	120

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очная	очно- заочная	заочная
1.	Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК Предмет, метод и задачи дисциплины. Состав и структура АПК. Основные направления развития АПК в современных условиях	2	1	0,5(0,5)*

		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. Понятие интеграции и ее значение в увеличении объемов производства и эффективного использования материально-денежных и трудовых ресурсов.	2	1	
2.	История развития кооперации и агропромышленной интеграции	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: История развития кооперации и агропромышленной интеграции Исторический опыт развития кооперации зарубежных стран. История развития кооперации и агропромышленной интеграции в России.	2	1	-
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: История развития кооперации и агропромышленной интеграции Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интернирующихся формированиях зарубежных стран. Государственная поддержка различных форм кооперации и интеграции в развитых странах Европы и США. Использование зарубежного опыта формирования кооперации и интеграции в сельском хозяйстве России.	2	1	
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи Управление сельскохозяйственным кооперативом. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.	2(2)*	1(1)*	
4.	Производственные кооперативы и их союзы.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Производственные кооперативы и их союзы. Производственные кооперативы, их классификация и особенности. Союзы (ассоциации) кооперативов.	2	1	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Производственные кооперативы и их союзы. Оптимальные размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов в соответствии с теорией учения А.В. Чаянова. Развитие сельскохозяйственной производственной кооперации в условиях реформирования аграрного сектора.	2	1	
5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России.	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России. Потребительские кооперативы, их классификация и особенности. Кредитные кооперативы, их особенности.	2	1	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов.	2	1	

		Потребительская кооперация в России. Центросоюз потребительских обществ России: общее положение по созданию; цели и задачи деятельности; объем производства и заготовки продукции; система подготовки кадров.			
6.	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК Понятие агропромышленной интеграции. Основные факторы агропромышленной интеграции.	2(2)*	1(1)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК Виды и формы агропромышленной интеграции, пути создания агропромышленных формирований. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции.	2(2)*	1(1)*	
7.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции Сущность экономического эффекта и экономической эффективности. Показатели экономического эффекта. Показатели экономической эффективности.	2	1	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.	2	1	
8.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК Правовое регулирование отечественной кооперации: история и современность. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции	2	1	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №16 Тема: Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.	2	1	
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России	ЛЕКЦИЯ №17 Тема: Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России Отечественный опыт развития сельскохозяйственной потребительской кооперации и агропромышленной интеграции. Развитие интеграционных процессов в современных условиях хозяйствования.	2	1	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №18 Тема: Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.	2	1	
Итого:			36(8)*	18(4) *	6(6)*

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.		
			очная	очно- заочная	заочная
1.	Тема 1. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	Практ. занятие №1. 1.Предмет, метод и задачи дисциплины. 2.Состав и структура АПК. 3.Основные направления развития АПК в современных условиях Практ. занятие №2. 1.Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. 2.Понятие интеграции и ее значение в увеличении объемов производства и эффективного использования материально-денежных и трудовых ресурсов.	2	1	-
2.	Тема 2. История развития кооперации и агропромышленной интеграции	Практ. занятие №3. 1.Исторический опыт развития кооперации зарубежных стран. 2.История развития кооперации и агропромышленной интеграции в России. Практ. занятие №4. 1.Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интернирующихся формированиях зарубежных стран. 2.Государственная поддержка различных форм кооперации и интеграции в развитых странах Европы и США. 3.Использование зарубежного опыта формирования кооперации и интеграции в сельском хозяйстве России.	2	1	0,5(0,5)*
3.	Тема 3.Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	Практ. занятие №5. 1.Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. 2.Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов. Практ. занятие №6. 1.Управление сельскохозяйственным кооперативом. 2.Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
4.	Тема 4.Производственные кооперативы и их союзы	Практ. занятие №7. 1.Производственные кооперативы, их классификация и особенности. 2.Союзы (ассоциации) кооперативов. Практ. занятие №8. 1.Оптимальные размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов в соответствии с теорией учения А.В. Чаянова. 2.Развитие сельскохозяйственной производственной кооперации в условиях реформирования аграрного сектора.	2	1	0,5(0,5)*
5.	Тема 5.Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская	Практ. занятие №9. 1.Потребительские кооперативы, их классификация и особенности. 2.Кредитные кооперативы, их особенности. Практ. занятие №10. 1.Центросоюз потребительских обществ	2	1	0,5(0,5)*

	кооперация в России	России: общее положение по созданию; цели и задачи деятельности; объем производства и заготовки продукции; система подготовки кадров.			
6.	Тема 6.Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК	Практ. занятие №11. 1.Понятие агропромышленной интеграции. 2.Основные факторы агропромышленной интеграции. Практ. занятие №12. 1.Виды и формы агропромышленной интеграции, пути создания агропромышленных формирований. 2.Экономическая эффективность агропромышленной интеграции.	2(2)* 2(2)*	1(1)* 1(1)*	1(1)*
7.	Тема 7.Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	Практ. занятие №13. 1.Сущность экономического эффекта и экономической эффективности. 2.Показатели экономического эффекта. Показатели экономической эффективности. Практ. занятие №14. 1.Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.	2 2	1 1	1(1)*
8.	Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	Практ. занятие №15. 1.Правовое регулирование отечественной кооперации: история и современность. 2.Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции Практ. занятие №16. 1.Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.	2 2	1 1	1(1)*
9.	Тема 9.Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России	Практ. занятие №17. 1.Отечественный опыт развития сельскохозяйственной потребительской кооперации и агропромышленной интеграции. 2.Развитие интеграционных процессов в современных условиях хозяйствования. Практ. занятие №18. 1.Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.	2 2	1 1	1(1)*
Итого:			36(8)*	18(4)*	6(6)*

() Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине, разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Кооперация и агропромышленная интеграция: Практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. З. Х. Безирова. - Нальчик : КБГАУ, 2020. - 159 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) заочной формам обучения соответственно 67 (106) 130 часов, из них 57(96)120 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных вопросов

тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов тем (разделов), основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной, 5 ч. по очно-заочной и 5 часов по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно, Заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК. 1. Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве - главная предпосылка создания кооперативных и интеграционных формирований. 2. Кооперация как экономическая категория. 3. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.	6(10)10	[1,2,3]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Тема. История развития кооперации и агропромышленной интеграции 1. Кооперация в период НЭПа. Ее историческая роль и экономическое значение. 2. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве. 3. Этапы зарождения агропромышленной интеграции в зарубежных странах. Развитие интеграционных процессов в США. Формы агропромышленной интеграции в США. 4. Особенности интеграции и кооперации в странах Европы, США, Японии, Израиля. Основные модели агропромышленной интеграции в зарубежных странах.	6(10)12	[1,2,3,4,7]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Тема. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи 1. Развитие межхозяйственной кооперации	6(10)14	[1,2,3,9,10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	в растениеводстве и животноводстве состав, структура и эффективность межхозяйственных формирований. 2. Организация производства и управления в межхозяйственном кооперативе. 3. Материальная заинтересованность и ответственность предприятий и организаций, входящих в межхозяйственные кооперативные формирования.			мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4.	Тема. Производственные кооперативы и их союзы. 1. Государственная поддержка развития сельскохозяйственных кооперативов. 2. Организация управления в сельскохозяйственном кооперативе. 3. Передовой опыт хозяйственной деятельности различных видов сельскохозяйственных кооперативов.	6(10)14	[1,2,3,5,8]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	Тема. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России. 1. Региональные особенности развития потребительской кооперации. 2. Причины, сдерживающие развитие потребительской кооперации в рыночных условиях.	6(10)14	[1,2,3,9,10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	Тема. Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК 1. Формирование продуктовых подкомплексов как результат межотраслевого интегрирования. 2. Виды и отличительные особенности продуктовых подкомплексов в системе АПК. 3. Ассоциация, акционерное общество, холдинговая компания, финансово-промышленная группа - как организационные формы интеграции.	6(10)	[1,2,3,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
7.	Тема. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции 1. Формы и методы реализации продукции межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений. 2. Каналы и цены реализации продукции в рыночных условиях.	6(12)14	[1,2,3]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
8.	Тема. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК 1. Необходимость стимулирования процессов кооперации и интеграции в условиях частной собственности и монополизма в агропромышленной сфере.	7(12)14	[1,2,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

9.	Тема. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России 1.Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований: снижение рисков и отрицательного воздействия рынка; сокращение потерь продукции и использование отходов; создание рабочих мест; увеличение выхода конечной продукции; повышение ее качества и конкурентоспособности; создание инфраструктуры; улучшение условий труда и повышение уровня жизни.	8(12)14	[1,2,3,8]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)5	[1-11]* Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
11.	Подготовка реферата	5(5)5		Защита реферата
Итого:		67(106) 130		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	УК-1, ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 2. История развития кооперации и агропромышленной интеграции		
	Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи		
2.	Тема 4. Производственные кооперативы и их союзы	УК-1, ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России		
	Тема 6. Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК		
3.	Тема 7. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК	УК-1, ПК-6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции		
	Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов – очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, подготовки реферата, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.03 История экономических учений Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.13 Статистика Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.16 Маркетинг	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика	6
	Б1.В.25 Налоги и налогообложение Б1.В.26 Маркетинг в АПК	7
	Б1.В.28 Логистика Б1.В.31 Стартапы Б2.В.01(Пд)Производственная практика (преддипломная) Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	5
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	6
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4

	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.03.02 Аудит Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета Б2.В.01(Пд)Производственная практика (преддипломная) Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
--	---	---

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета с оценкой (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет **«автоматом»**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает возможные варианты решения	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знаком с информацией, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Достаточно владеет информацией, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В полной мере владеет информацией, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
задачи, оценивая их достоинства и недостатки (пятый этап, шестой этап))	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не обладает умениями находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично обладает умениями находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет фрагментарно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет на высоком уровне навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности (пятый этап, шестой этап)	Знать: сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм	Не знает сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм	Частично знаком с сущностью экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также	Достаточно владеет сущностью экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначения и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также	В полной мере владеет знаниями сущности экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначения и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей.	вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей.	основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей.	основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей.	а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей.
	Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований.	Не обладает умениями рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований.	Частично обладает умениями рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований.	Умеет фрагментарно рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований.	Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований.
	Владеть: навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Не владеет навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Частично владеет навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Не в полной мере владеет навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Владеет на высоком уровне навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (пятый этап, шестой этап)	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК	Не знает сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК	Частично знает сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК	Знает сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК	Знает на достаточно высоком уровне сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК
	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений	умениями проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений	обладает умениями проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений	фрагментарно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений	проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений
	Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Частично владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Не в полной мере владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Владеет на высоком уровне навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ИД-3 _{ПК-6} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономичес	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знает на достаточно высоком уровне основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
кой эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий (пятый этап, шестой этап)	Уметь: анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Не обладает умениями анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Частично обладает умениями анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Умеет фрагментарно анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Умеет анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	Владеть: навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Не владеет навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Частично владеет навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Не в полной мере владеет навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Владеет на высоком уровне навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете с оценкой студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком

		качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций
ИД-1_{ук-1}, ИД-1_{пк-6}, ИД-2_{пк-6}, ИД-3_{пк-6} в процессе освоения ОПОП**

7.4.1. Примерная тематика докладов, рефератов

1. Основные этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России в XI - начале XX в.
2. Холдинговые формирования и пути их создания
3. Кредитная кооперация и ее роль в экономике страны
4. Основные этапы развития кооперации в годы нэпа и в последующий период
5. Модель интегрированного холдингового формирования
6. Принципы организации агропромышленных формирований
7. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции в сельском хозяйстве
8. Экономические взаимоотношения участников кооперации
9. Кооперация крестьянских (фермерских) хозяйств
10. Социальные функции и социальная эффективность кооперации
11. Агропромышленные формирования в период реформ в 90-е годы XX века.
12. Особенности и экономическая роль различных организационных форм интеграции
13. Учение А.В. Чаянова о кооперации
14. Особенности интеграционных процессов
15. Проблемы развития кооперации и агропромышленной интеграции в рыночных условиях
16. Принципы кооперации и их соблюдение в рыночных условиях
17. Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных предприятий
18. Кооперация личных подсобных хозяйств населения
19. Основные формы кооперации и возможности их развития
20. Формирование кооперативной политики в России в условиях становления рыночных отношений
21. Управление и организация деятельности кооперативов
22. Современный опыт функционирования кредитно-финансовых кооперативов
23. Виды сельскохозяйственных кооперативов
24. Модели интегрированных формирований
25. Кредитная кооперация и ее роль в экономике страны

26. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов
27. Территориальный подход к созданию интегрированных агропромышленных формирований
28. Основные этапы развития кооперации в годы нэпа и в последующий период
29. Сущность и значение агропромышленной интеграции
30. Межхозяйственная кооперация, ее зональные и отраслевые особенности
31. Формирование и распределение доходов в кооперативах
32. Факторы развития агропромышленной интеграции
33. Социально-экономические преимущества производственной кооперации

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 1. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК

1. К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:
 - а. зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;
 - б. снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности;
 - с. зависимость производства от природно-климатических факторов;
 - д. сбалансированность организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил.
2. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:
 - а. потребительские кооперативы;
 - б. хозяйственные товарищества;
 - с. хозяйственные общества;
 - д. унитарные предприятия
3. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:
 - а. унитарным предприятием;
 - б. хозяйственным товариществом;
 - с. хозяйственным обществом;
 - д. сельскохозяйственным кооперативом.
4. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:
 - а. синдикат;
 - б. консорциум;
 - с. картель.
5. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:
 - а. ассоциацией, союзом;
 - б. учреждением;
 - с. фондом.
6. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:
 - а. преобразование;
 - б. слияние;
 - с. присоединение;
 - д. разделение.
7. К основным элементам системы животноводства относятся:

- а. материально-технические элементы;
 - б. экологические элементы;
 - с. природно-климатические элементы.
8. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:
- а. с подветренной стороны от населенных пунктов;
 - б. с наветренной стороны от населенных пунктов;
 - с. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам.
9. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
- а. фондоотдача;
 - б. фондообеспеченность;
 - с. фондовооруженность;
 - энерговооруженность.
10. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:
- а. отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
 - б. коэффициент общего оборота рабочей силы;
 - с. коэффициент текучести рабочей силы.

Тема 2. История развития кооперации и агропромышленной интеграции

1. Основоположник кооперативного движения Англии
 - а. Роберт Оуэн;
 - б. Филипп Бюше;
 - с. Фердинанд Раффайзен.
2. Отличие потребительской кооперации от коммерческих структур
 - а. извлечение прибыли;
 - б. удовлетворение потребностей пайщиков;
 - с. торговля в крупных населённых пунктах.
3. Укажите конкретные причины появления первых потребительских кооперативов в Англии
 - а. нехватка продовольствия в городах;
 - б. рост цен на хлеб;
 - с. получение рабочими жилья при поступлении на фабрику как условие найма.
4. Когда появляются первые потребительские кооперативы в России
 - а. с началом промышленного переворота в стране;
 - б. с отменой крепостного права;
 - с. после революции 1917 года.
5. Укажите общие признаки кооперативов различных видов
 - а. материальное участие;
 - б. демократическое управление и контроль;
 - с. количество голосов зависит от количества паёв.
6. Принципы «рочдельских пионеров»
 - а. продажа только за наличный расчёт;
 - б. продажа выше среднерыночных цен;
 - с. торговля доброкачественными товарами.
7. Источники формирования кооперативной собственности
 - а. материальное участие членов кооператива;
 - б. продажа ценных бумаг;
 - с. государственное финансирование.
8. Демократическое управление
 - а. высший орган – общее собрание;

- b. равенство всех членов пайщиков в принятии решений;
 - c. все исполнительно-распорядительные органы (правление, ревизионная комиссия кооперативного контроля) назначаются вышестоящими организациями.
9. Кооператив это -
- a. акционерное общество;
 - b. организационно-правовая форма;
 - c. профессиональный союз.
10. Современные кооперативные принципы
- a. сотрудничество на местном уровне;
 - b. сотрудничество на национальном уровне
 - c. сотрудничество на международном уровне.

Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи

1. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов, является:
- a. сельскохозяйственным кооперативом;
 - b. хозяйственным товариществом;
 - c. хозяйственным обществом;
 - d. унитарным предприятием.
2. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:
- a. 1 и более;
 - b. не менее 2;
 - c. не менее 5.
3. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:
- a. производственной бригадой;
 - b. механизированным звеном;
 - c. механизированным отрядом.
4. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
- a. фондоемкость;
 - b. фондообеспеченность;
 - c. фондовооруженность;
 - d. энерговооруженность.
5. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
- a. профессиональные качества работников;
 - b. каналы реализации производимой продукции;
 - c. уровень рентабельности использования основных средств.
6. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется...
- a. севооборотом;
 - b. трансформацией;
 - c. землеустройством.
7. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:

- a. умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.
 - b. умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;
 - c. умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены.
8. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:
- a. в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке;
 - b. в местах производства;
 - c. на близлежащей овощной базе.
9. К общим признакам межхозяйственных предприятий не относятся:
- a. личный интерес руководителя;
 - b. добровольность в выборе форм сотрудничества;
 - c. организация совместной деятельности;
 - d. экономическая заинтересованность в развитии кооперативных форм организации производства.
10. Деятельность межхозяйственного предприятия предусматривает:
- a. получение определенной суммы прибыли;
 - b. получение кредита;
 - c. получение необходимой информации.

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 4. Производственные кооперативы и их союзы

1. Что было привнесено А. В. Чаяновым в теорию и практику сельскохозяйственной кооперации?
 - a. выстроена универсальная системная классификация кооперативных форм на основе стадий производственного процесса;
 - b. выдвинута идея о перспективах развития вертикальной интеграции (производстве продуктов питания и их переработки в пределах небольших территориальных единиц);
 - c. разработана первая система принципов кооперации;
 - d. разработана методика определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
2. Кооперация производства – это ...?
 - a. а) процесс объединения однородного труда для выполнения однородных видов работ;
 - b. б) процесс объединения труда, обусловленный его разделением;
 - c. в) процесс объединения, позволяющий субъектам использовать преимущества концентрации и специализации производства;
3. Укажите отличия потребительских кооперативов от производственных.
 - a. потребительский кооператив является некоммерческой организацией;
 - b. член потребительского кооператива не может быть членом других потребительских кооперативов;
 - c. ассоциированными членами могут быть гражданские и юридические лица, не являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями;
 - d. членство в кооперативе предполагает обязательное личное трудовое участие.
4. Укажите отличительные особенности сельскохозяйственного производственного кооператива.
 - a. создается сельскохозяйственными товаропроизводителями;
 - b. является некоммерческой организацией;
 - c. обязательно личное участие основных членов кооператива в его деятельности;

- d. не является юридическим лицом
- 5. На основании какого учредительного документа потребительское общество осуществляет свою деятельность?
 - a. только устава;
 - b. только учредительного договора;
 - c. устава и учредительного договора.
 - d. созываться по письменному требованию ревизионной комиссии, а также 20 % его членов.
- 6. Выполнение каких требований является обязательным в деятельности правления потребительского общества?
 - a. член правления не может быть членом ревизионной комиссии;
 - b. заседания правления общества должны проводиться по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц;
 - c. правление правомочно решать вопросы, если в его заседании участвует менее половины членов правления общества;
 - d. решения принимаются большинством голосов присутствующих членов правления.
- 7. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам:
 - a. производственный кооператив;
 - b. унитарное предприятие;
 - c. агропромышленное предприятие;
 - d. хозяйственная группа.
- 8. Учредительные документы сельскохозяйственного производственного кооператива:
 - a. только Устав;
 - b. устав и Учредительный договор;
 - c. учредительный договор;
 - d. устав, учредительный договор, свидетельство о регистрации.
- 9. Что не составляет имущество сельскохозяйственного производственного кооператива:
 - a. неделимые фонды;
 - b. основные фонды;
 - c. оборотные средства;
 - d. средства работников.
- 10. Какой вид кооперативов, создается для универсального обслуживания производственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?
 - a. Многофункциональный сельскохозяйственный кооператив
 - b. Производственный сельскохозяйственный кооператив
 - c. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
 - d. Сбытовой сельскохозяйственный кооператив

Тема 5. Особенности функционирования с/х потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России

- 1. Какой вид кооперативов, создается для универсального обслуживания производственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?
 - a. Многофункциональный сельскохозяйственный кооператив
 - b. Производственный сельскохозяйственный кооператив
 - c. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
 - d. Сбытовой сельскохозяйственный кооператив
- 2. Какой вид сельскохозяйственных кооперативов выполняет функцию реализации, произведенной в хозяйствах членов кооператива продукции?

- a. Сбытовой сельскохозяйственный кооператив
 - b. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
 - c. Кооперативное хозяйство (коопхоз)
 - d. Коллективное хозяйство (колхоз)
3. Какой вид кооперативов создается с целью удовлетворения потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей в заемных средствах?
- a. Кооперативное хозяйство (коопхоз)
 - b. Снабженческий сельскохозяйственный кооператив
 - c. Страховой сельскохозяйственный кооператив
 - d. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
4. Почему кооперативы должны соблюдать кооперативные ценности и принципы, принятые МКА в конце XX века?
- a. Чтобы способствовать развитию гуманной рыночной экономики
 - b. Чтобы сохранить социально-экономическую сущность кооператива
 - c. Чтобы заботиться об обществе
 - d. Чтобы сотрудничать с кооперативами других видов
5. В какой форме члены сельскохозяйственного кооператива получают вознаграждение за участие в хозяйственной деятельности кооператива?
- a. В форме дивиденда
 - b. В форме кооперативных выплат
 - c. В форме надбавки к цене реализуемой кооперативу сельскохозяйственной продукции
 - d. В форме бонуса
6. В каком году Международный кооперативный альянс принял Декларацию «О кооперативной идентичности», в которой предусмотрены современные кооперативные ценности и принципы?
- a. В 1966 году
 - b. В 1995 году
 - c. В 2003 году
 - d. В 2005 году
7. Какое обязательное участие должен принимать член сельскохозяйственного производственного кооператива?
- a. Трудовое участие
 - b. Пользоваться услугами кооператива
 - c. Сдавать произведенную в хозяйстве сельхозпродукцию
 - d. Вносить свободные денежные средства
8. Какая особенность деятельности в сельскохозяйственном потребительском кооперативе?
- a. Не менее 50 процентов объема работ (услуг) должно осуществляться для членов кооператива
 - b. Обязательное трудовое участие
 - c. Осуществлять производственную деятельность в кооперативе
 - d. Обязательно вносить свободные денежные средства
9. В какой форме могут быть внесены имущественные паевые взносы каждым членом сельскохозяйственного кооператива?
- a. В форме денег, земельного участка, земельных и имущественных долей или иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку
 - b. В форме денег
 - c. В форме земельных участков, земельных и имущественных долей
 - d. В форме имущественных прав, имеющих денежную оценку
10. На какую часть прибыли имеет право ассоциированный член

сельскохозяйственного кооператива?

- a. На прибыль, направляемую на кооперативные выплаты
- b. На прибыль, направляемую на дивиденды
- c. На прибыль, направляемую в паевой фонд
- d. На прибыль, направляемую в резервный фонд

Тема 6. Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК

1. Форма производственно-экономических связей сельского хозяйства со смежными отраслями агропромышленного комплекса сырье, а также с предприятиями и организациями сфер, занимающихся обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя называется:

- a. агропромышленная интеграция;
- b. агропромышленное кооперирование;
- c. интегрированное формирование;
- d. концентрация.

2. К факторам, сдерживающим развитие агропромышленной интеграции не относится:

- a. повышение эффективности от совместной деятельности;
- b. низкая инвестиционная активность в отрасли АПК;
- c. спад производства и разрушение материально-технического потенциала предприятий АПК;
- d. отсутствие поддержки со стороны государства.

3. Что представляет собой агропромышленная интеграция?

- a. процесс соединения отраслей сельского хозяйства, промышленности и торговли в рамках определенных организационных форм с целью упорядочения системы производственно-экономических связей между участниками производства и реализации конечного продукта;
- b. форму организации труда, при которой определенное число людей совместно учувствуют в одном или разных, но связанных между собой процессах труда;
- c. форму организации производства, представляющую собой объединение товаропроизводителей или граждан для достижения общих хозяйственных целей;
- d. форму производственных связей товаропроизводителей, координацию деятельности хозяйствующих субъектов, их производственных подразделений и отдельных граждан.

4. Что представляет собой агропромышленный комплекс?

- a. совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, переработки, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции;
- b. орган государственного и хозяйственного управления сельскохозяйственными, промышленными и торговыми организациями;
- c. комплекс отраслей народного хозяйства, обеспечивающих условия воспроизводства.

5. Что собой представляет инфраструктура АПК?

- a. комплекс отраслей народного хозяйства, обеспечивающих условия воспроизводства;
- b. совокупность отраслей и предприятий, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции;
- c. совокупность отраслей, производящих средства производства для АПК.

6. Что такое конечный продукт АПК?

- a. объем продукции, произведенной за определенный период времени;
- b. часть стоимости валовой продукции (товаров и услуг) за вычетом ее производственного потребления;

- с. стоимость реализованной продукции предприятиями АПК.
7. При какой форме агропромышленной интеграции ее субъекты теряют юридическую самостоятельность и становятся новым производственным подразделением нового комбинированного предприятия (имеют общий уставной фонд, единый производственно-финансовый план, баланс, расчетный счет в банке, единый орган управления):
- а. Агропромышленные предприятия
 - б. Агропромышленные объединения
 - с. Агропромышленные комбинаты
 - д. Аграрные финансово-промышленные группы
8. Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается...:
- а. директор перерабатывающего предприятия
 - б. руководитель сельскохозяйственного предприятия
 - с. генеральный директор комбината
 - д. руководитель центральной компании
9. Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:
- а. Агропромышленные комбинаты
 - б. Агропромышленные предприятия
 - с. Агропромышленные объединения
 - д. Аграрные финансово-промышленные группы
10. Агропромышленная финансовая группа это:
- а. объединение сельскохозяйственных, перерабатывающих, промышленных предприятий, финансово-банковских и научных учреждений, формируемое для координации деятельности названных структур, повышения эффективности и конкурентоспособности науки и производства, решение социальных проблем и обеспечение продовольственной безопасности государства
 - б. единый производственно-хозяйственный комплекс сельскохозяйственных и промышленных предприятий, деятельность которых осуществляется на основе специализации, концентрации и интеграции производства, переработки, хранения, а в ряде случаев и реализации производимой продукции
 - с. производственно-хозяйственные единицы, осуществляющие силами своего коллектива производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, а в ряде случаев и реализацию
 - д. комплекс предприятий и организаций, занимающихся производством, переработкой и реализацией продукции сельского хозяйства, а так же располагающий, как правило, подсобными хозяйствами и производствами

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 7. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК

1. Показатели экономической оценки севооборотов:
- а. выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
 - б. трудоемкость;
 - с. затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;
 - д. коэффициент специализации.
2. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется...

- a. нормативной ценой земли;
 - b. земельным налогом;
 - c. арендной платой.
- 3.Перевод менее ценных угодий в более ценные называется:
- a. трансформацией земельных угодий;
 - b. организацией земельной территории хозяйства;
 - c. землеустройством.
- 4.Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:
- a. производственной бригадой;
 - b. механизированным звеном;
 - c. механизированным отрядом.
- 5.Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
- a. фондоемкость;
 - b. фондообеспеченность;
 - c. фондовооруженность;
 - d. энерговооруженность.
- 6.На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
- a. профессиональные качества работников;
 - b. каналы реализации производимой продукции;
 - c. уровень рентабельности использования основных средств.
- 7.Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется...
- a. севооборотом;
 - b. трансформацией;
 - c. землеустройством.
- 8.В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:
- a. умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.
 - b. умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;
 - c. умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены.
- 9.Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:
- a. в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке;
 - b. в местах производства;
 - c. на близлежащей овощной базе.
- 10.К общим признакам межхозяйственных предприятий не относятся:
- a. личный интерес руководителя;
 - b. добровольность в выборе форм сотрудничества;
 - c. организация совместной деятельности;
 - d. экономическая заинтересованность в развитии кооперативных форм организации производства.

Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции

1. Какие из перечисленных методов относятся к методам государственного

административного регулирования цен?

- a. государственные закупки продукции по повышенным ценам;
 - b. «замораживание» цен с целью недопущения их роста;
 - c. воздействие на издержки через изменение цен на потребляемую в производстве продукцию (машины, сырье, материалы);
 - d. установление границ и диапазона изменения цен (предельно высоких, предельно низких, интервала колебания цен);
 - e. обеспечение уровня рентабельности продукции товаропроизводителей через субсидирование, кредитование, налогообложение.
2. Какой орган выполняет текущие функции управления агропромышленным объединением?
- a. совет управляющих;
 - b. Центральная компания;
 - c. общее собрание;
 - d. наблюдательный совет.
3. Укажите критерии выявления предприятий-интеграторов.
- a. наличие свободных материально-денежных ресурсов;
 - b. уровень развития международных связей;
 - c. наличие мощностей и технологий, позволяющих минимизировать расход ресурсов при расширении производства;
 - d. степень переработки сельскохозяйственного сырья.
4. Какие из перечисленных методов государственного регулирования относятся к экономическим методам?
- a. государственные закупки продукции по повышенным ценам;
 - b. «замораживание» цен с целью недопущения их роста;
 - c. воздействие на издержки через изменение цен на потребляемую в производстве продукцию (машины, сырье, материалы);
 - d. установление границ и диапазона изменения цен;
 - e. обеспечение уровня рентабельности продукции субъектов через субсидирование, кредитование, налогообложение.
5. Что представляют собой товарные интервенции?
- a. систему регулирования импорта по созданию равных условий конкуренции отечественных и зарубежных организаций;
 - b. форму организации закупок и проведения залоговых операций по гарантированным ценам с целью сокращения предложения на рынке и стабилизации рыночной цены;
 - c. форму распродажи сельскохозяйственной продукции из республиканского и региональных продовольственных фондов, осуществляемую при повышении рыночных цен сверх максимального уровня в условиях ее дефицита.
6. Что относят к бюджетным мерам государственного регулирования кооперации и интеграции в АПК?
- a. распределение бюджетных средств по направлениям с учетом приоритетов развития;
 - b. применение дифференцированных налоговых ставок, освобождение от налогов вновь созданных объединений;
 - c. установление предельных цен на общественно значимые товары;
 - d. обеспечение охраны труда, пенсионное обеспечение, помощь инвалидам и пр.;
 - e. реализация государственных программ в АПК;
 - f. управление денежной эмиссией, установление ставки рефинансирования и пр.
7. Что относят к налоговым мерам государственного регулирования кооперации и

интеграции в АПК?

- a. распределение бюджетных средств по направлениям с учетом приоритетов развития;
 - b. применение дифференцированных налоговых ставок, освобождение от налогов вновь созданных объединений;
 - c. установление предельных цен на общественно значимые товары;
 - d. обеспечение охраны труда, пенсионное обеспечение, помощь инвалидам и пр.;
 - e. реализация государственных программ в АПК;
8. Что относят к ценовым мерам государственного регулирования кооперации и интеграции в АПК?
- a. распределение бюджетных средств по направлениям с учетом приоритетов развития;
 - b. применение дифференцированных налоговых ставок, освобождение от налогов вновь созданных объединений;
 - c. установление предельных цен на общественно значимые товары;
 - d. обеспечение охраны труда, пенсионное обеспечение, помощь инвалидам и пр.;
 - e. реализация государственных программ в АПК;
 - f. управление денежной эмиссией, установление ставки рефинансирования и пр.
9. Чем регулируются трудовые отношения членов кооператива:
- a. настоящим Федеральным законом и уставом кооператива,
 - b. трудовой кодекс РФ
 - c. устав
 - d. правила внутреннего трудового распорядка
10. Принцип доступности информации означает:
- a. возможность ознакомления каждого члена кооператива с информацией о его деятельности, возможность понимания этой информации без специальных знаний;
 - b. каждый член кооператива имеет равные условия для голосования на общем собрании;
 - c. честность, открытость, социальная ответственность и забота о других.

Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России

1. Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается...:

- a. руководитель центральной компании;
- b. директор перерабатывающего предприятия;
- c. руководитель сельскохозяйственного предприятия;
- d. генеральный директор комбината.

2. Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:

- a. Агропромышленные комбинаты
- b. Агропромышленные предприятия
- c. Агропромышленные объединения
- d. Аграрные финансово-промышленные группы

3. Агропромышленная финансовая группа это:

- a. объединение сельскохозяйственных, перерабатывающих, промышленных предприятий, финансово-банковских и научных учреждений, формируемое для координации деятельности названных структур, повышения эффективности и

конкурентоспособности науки и производства, решение социальных проблем и обеспечение продовольственной безопасности государства

- b. единый производственно-хозяйственный комплекс сельскохозяйственных и промышленных предприятий, деятельность которых осуществляется на основе специализации, концентрации и интеграции производства, переработки, хранения, а в ряде случаев и реализации производимой продукции
- c. производственно-хозяйственные единицы, осуществляющие силами своего коллектива производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, а в ряде случаев и реализацию
- d. комплекс предприятий и организаций, занимающихся производством, переработкой и реализацией продукции сельского хозяйства, а так же располагающий, как правило, подсобными хозяйствами и производствами

4. Компактная сырьевая зона – характерный признак:

- a. агропромышленных объединений
- b. агропромышленных предприятий
- c. агрокомбинатов
- d. аграрной финансово-промышленная группа

5. Территориальная целостность (перерабатывающее предприятие в обязательном порядке должно размещаться на территории хозяйства, с которым оно соединяется) – это одна из организационных особенностей:

- a. агропромышленного предприятия
- b. аграрная финансово-промышленная группа
- c. агропромышленного объединения
- d. агропромышленного комбината

6. Основной отличительной чертой агропромышленного объединения от агропромышленного предприятия является:

- a. юридическая самостоятельность субъектов
- b. устойчивая сырьевая база
- c. возможность иметь и распоряжаться всеми видами ресурсов
- d. формирование общей прибыли от работы всех производств и создание целевых фондов ее использования

7. В соответствии с принятыми правовыми актами, когда один участник (доверительный руководитель) осуществляет доверительное управление имуществом других участников (доверителей) на основе договора доверительного управления имуществом, это признается:

- a. хозяйственная группа
- b. агрокомбинатом
- c. агропромышленным предприятием
- d. агропромышленным объединением

8. Юридическое лицо любой организационно-правовой формы, в состав имущества которого входят и (или) в управлении которого находятся доли (акции) в имуществе иных юридических лиц, обеспечивающие ему право принятия или отклонения решений, принимаемых их высшими органами управления:

- a. холдинг
- b. аграрная финансово-промышленная группа
- c. хозяйственная группа
- d. агропромышленное объединение

9. Что включает в себя структура холдинговой компании?

- a. материнская компания, дочерние компании и инфраструктура холдинга
- b. соотношение основных и оборотных средств
- c. соотношение технологических стадий производства продукции

- d. головное предприятие, филиалы, производящие и перерабатывающие предприятия, банки
10. Какого холдинга не существует?
- a. чистый
 - b. смешанный
 - c. субхолдинг
 - d. коммерческий

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Состав и структура АПК.
3. Основные направления развития АПК в современных условиях.
4. Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. Понятие интеграции и ее значение в увеличении объемов производства и эффективного использования материально-денежных и трудовых ресурсов.
5. Исторический опыт развития кооперации зарубежных стран.
6. История развития кооперации и агропромышленной интеграции в России.
7. Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интернирующихся формированиях зарубежных стран.
8. Государственная поддержка различных форм кооперации и интеграции в развитых странах Европы и США.
9. Использование зарубежного опыта формирования кооперации и интеграции в сельском хозяйстве России.
10. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
11. Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.
12. Управление сельскохозяйственным кооперативом.
13. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.

2-ой рейтинг контроль

1. Производственные кооперативы, их классификация и особенности.
2. Союзы (ассоциации) кооперативов.
3. Оптимальные размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов в соответствии с теорией учения А.В. Чаянова.
4. Развитие сельскохозяйственной производственной кооперации в условиях реформирования аграрного сектора.
5. Потребительские кооперативы, их классификация и особенности.
6. Кредитные кооперативы, их особенности.
7. Центросоюз потребительских обществ России: общее положение по созданию; цели и задачи деятельности; объем производства и заготовки продукции; система подготовки кадров.
8. Понятие агропромышленной интеграции.
9. Основные факторы агропромышленной интеграции.
10. Виды и формы агропромышленной интеграции, пути создания агропромышленных формирований. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции.

3-ий рейтинг контроль

1. Сущность экономического эффекта и экономической эффективности.
2. Показатели экономического эффекта. Показатели экономической эффективности.
3. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
4. Правовое регулирование отечественной кооперации: история и современность.
5. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции
6. Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.
7. Отечественный опыт развития сельскохозяйственной потребительской кооперации и агропромышленной интеграции.
8. Развитие интеграционных процессов в современных условиях хозяйствования.
9. Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.

7.4.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция».
2. Методы дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция».
3. Состав и структура АПК.
4. Основные направления развития АПК в современных условиях.
5. Специфика отрасли сельского хозяйства.
6. Место сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
7. Особенности сельскохозяйственного производства.
8. Значение агропромышленного комплекса в экономике России.
9. Причины кризиса сельскохозяйственного производства.
10. Основные направления аграрной политики.
11. Этапы развития теории кооперации.
12. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.
13. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.
14. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
15. Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.
16. Управление сельскохозяйственным кооперативом.
17. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.
18. Производственные кооперативы, их классификация и особенности.
19. Потребительские кооперативы, их классификация и особенности.
20. Кредитные кооперативы, их особенности.
21. Межфермерская кооперация.
22. Союзы (ассоциации) кооперативов.
23. Принципы и пути создания агропромышленных формирований.
24. Распределительные отношения в агропромышленных формированиях.
25. Агропромышленные предприятия.
26. Агрофирмы.
27. Холдинговые компании в АПК.
28. Финансово-промышленные группы в АПК.
29. Агропромышленные ассоциации (союзы).

30. Состав, структура и основные параметры продуктовых подкомплексов в АПК.
31. Экономические отношения в продуктовых подкомплексах в АПК.
32. Экономический механизм продуктовых подкомплексов в АПК.
33. Аграрный рынок – основное звено продуктового подкомплекса.
34. Понятие, виды и критерии эффективности кооперации и агропромышленной интеграции.
35. Показатели эффективности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований.
36. Методические основы определения эффективности интегрированного производства.
37. Эффективность создания и функционирования кооперативных и интегрированных образований.
38. Правовое обеспечение развития кооперации и агропромышленной интеграции.
39. Правовые основы создания и функционирования агропромышленных формирований.
40. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция : учебник / И. А. Минаков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5137-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Липатова, Н. Н. Сельскохозяйственная кооперация : методические рекомендации / Н. Н. Липатова. – Самара : СамГАУ, 2024. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Кооперация и агропромышленная интеграция: Практикум : учебное пособие

[Электронный ресурс] / сост. З. Х. Безирова. – Нальчик : КБГАУ, 2020. – 159 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

Дополнительная литература:

4. Винокуров, Г. М. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур : монография / Г. М. Винокуров, М. Ф. Тяпкина. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. – 199 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156826>
5. Гусаков, Е. В. Научные основы и организационно-экономический механизм эффективного функционирования кооперативно-интеграционных объединений в АПК / Е. В. Гусаков ; Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436598>
6. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47230>
7. Кандакова, Г. В. Развитие внешнеэкономических связей в АПК стран ЕАЭС : монография / Г. В. Кандакова, Е. Б. Фалькович. – Воронеж : ВГАУ, 2017. – 118 с. – ISBN 978-5-7267-0983-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178816>
8. Модели интеграционного развития животноводства в системе агропромышленного комплекса региона : монография / В. И. Трухачев, О. Н. Кусакина, Е. А. Косинова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-9596-1570-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169701>
9. Сельскохозяйственная кооперация : методические рекомендации / составитель Н. Н. Липатова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 33 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123564>
10. Сельскохозяйственная потребительская кооперация : учебное пособие / Б. А. Доронин, Л. А. Мещерякова, Л. А. Латышева, Е. И. Лапина. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. – 288 с. – ISBN 978-5-9596-0639-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5741>
11. Ткач А.В. Сельскохозяйственная кооперация [Текст]: учебное пособие / А.В. Ткач. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корп. «Дашков и К», 2003. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с .300. - 2500 экз.. - ISBN 5-94798-027-4 (в пер.) : 80 р. - Текст :

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/

образовательным ресурсам"	
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет